



Borgmesteren
Kommunalbestyrelsen
Kommunaldirektøren
Økonomidirektøren
Direktøren for skoleområdet
HR-direktøren
Direktøren for kommunikation

Borgmesterbrev om aftale om et fagligt løft af folkeskolen

Regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti) har i dag med Venstre og Dansk Folkeparti aftalt et fagligt løft af folkeskolen. Et lovudkast baseret på aftalen sendes snarest i høring med henblik på senere fremsættelse.

Aftalen skal nu drøftes med KL i de økonomiske forhandlinger. Det er forventningen, at regeringen som led heri vil afklare, hvornår aftalen kan træde i kraft. KL ønsker, at en samlet reform træder i kraft fra august 2014 samtidig med de ændrede arbejdstidsregler.

./.. KL har udsendt vedlagte pressemeddelelser om folkeskoleforliget, ligesom aftaleteksten er vedlagt.

Aftaleparterne er enige om, at folkeskolen efter denne aftale om at styrke det faglige niveau skal have ro til at gennemføre de nye og omfattende ændringer. Aftaleparterne vil i videst muligt omfang sikre, at folkeskolen får en pause fra større reformer i de næste år.

Hovedelementer i aftalen om et fagligt løft af folkeskolen

Aftalen indeholder tre politiske mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Aftalen indebærer en længere og varieret skoledag på 30 timer for børnehaveklassen til 3. klasse, 33 timer for 4. til 6. klasse og 35 timer for 7. til 9. klasse. Undervisningen skal gives som flere fagopdelte timer og ny tid til understøttende undervisning.

Den 7. juni 2013

Sags ID: SAG-2013-03259

Dok.ID: 1695681

DOM@kl.dk

Direkte 3370 3165

Mobil 2671 9010

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 1/4

Finansieringen af aftalen herunder det øgede timetal bliver et centralt tema i forhandlingerne med regeringen om kommunernes økonomi for 2014. Hvis aftalen eller dele heraf træder i kraft i 2014 skal kommunerne allerede i den aktuelle budgetlægning for 2014 tage højde for, at reformen ventes at påvirke budgettet med 5/12.

Der er i aftalen lagt op til en række regelforenklinger, der skal skabe fleksibilitet for kommunerne. KL hilser disse forslag velkommen og vil arbejde for, at der i den konkrete udmøntning af loven skabes størst mulig fleksibilitet for kommunerne.

Aftalen giver skolerne nye muligheder for at arbejde med elevernes faglige færdigheder, læring og trivsel på mange forskellige måder. Det gælder fx elevernes alsidige udvikling, læringsrelevante kompetencer, forskellige læringsstrategier, kreativitet, bevægelse og kobling af teori og praksis i fokus. Eleverne skal møde en anden skoledag med nye rammer, som motiverer og aktiverer dem, så de lærer mere. Den længere tid i skolen skal også sikre, at eleverne er fysisk aktive, og at alle elever får tilbudt lektiehjælp.

Aftalen lægger op til at åbne skolen mod det omgivende samfund, herunder idræts-, kultur- og foreningslivet. I udskolingen bliver der desuden flere nye muligheder for skolerne til at etablere valgfag, valgfagspakker og linjer fra 7. klassetrin. Der gives mulighed for at oprette særlige eliteklasser i idræt eller talentklasser i musik.

Forskellige medarbejdergrupper kan varetage opgaver i den længere og varierede skoledag. Lærerne har fortsat den generelle undervisningskompetence. De skal sikre, at de faglige mål bliver indfriet. På alle klassetrin kan pædagoger og andre medarbejdere inddrages i undervisningen. De kan også varetage understøttende undervisning alene med eleverne. Det bliver en ledelsesopgave at styre skoledagen, så den giver de bedste resultater for eleverne og også en fornuftig sammenhæng for medarbejderne.

Møder i 2013 for kommunalbestyrelsesmedlemmer om folkeskolen

Folkeskolen vil være ét blandt flere temaer på kurserne Aktuel Kommunaløkonomi, som KL holder i dagene 17., 18. og 19. juni 2013, når økonomiforhandlingerne med regeringen forventeligt er afsluttet. Tilmelding til kurserne skal ske via COK's hjemmeside.

I dagene 12-16. august 2013 holdes møder rettet mod alle kommunalbestyrelsesmedlemmer. Alle kommuner skal i efteråret 2013 tage stilling til, hvordan de overordnede visioner for folkeskolen kan omsættes til konkrete mål i hver kommune, herunder hvilke rammer, den enkelte skole skal arbej-

de med, når aftalen skal gennemføres og de nye arbejdstidsregler anvendes. Aftalen vil påvirke både folkeskolen, SFO, klub- og fritidstilbud.

Møderne afholdes på følgende tidspunkter:

- 12. august 2013 kl. 13.30-17.30 i Aalborg Kultur og Kongres Center
- 13. august 2013 kl. 13.30-17.30 i Herning Kongrescenter
- 14. august 2013 kl. 13.30-17.30 på Comwell Hotel Kolding
- 15. august 2013 kl. 13.30-17.30 i Roskilde Kongrescenter
- 16. august 2013 kl. 12.30-16.30 i Ringsted Kongrescenter

Tilmelding til kurserne kan ske på KL's hjemmeside fra ultimo juni.

Den kommunale omstilling til en ny skole

Der forestår en omfattende opgave i kommunerne med at udvikle og omstille skolen og forholde sig til de ændrede rammer og muligheder. Kommunalbestyrelsen skal fremover i langt højere grad styre efter mål for elevernes resultater, fremskridt og trivsel – ikke længere efter antallet af timer. Kommunalbestyrelsen bliver ansvarlig for at dokumentere de overordnede mål for reformen og følge op på dem.

At omstille og udvikle folkeskolen kræver involvering af mange interessenter og aktører. Hvis der reelt skal ske ændringer i måden at indrette skoledagen på, er det vigtigt, at der er tid til dialog og inddragelse i forhold til omstillingen, og at alle centrale aktører får mulighed for at drøfte og forholde sig til målene med reformen. Omstillingen af skolen til gavn for elevernes læring er afhængig af, at alle parter omkring folkeskolen tager ansvar for udvikling og fornyelse.

KL's aktiviteter i forhold til udvikling af skolen

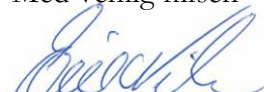
I april 2013 og maj er der holdt møder med borgmestre og udvalgsformænd med ansvar for folkeskolen samt direktører og fagchefer. På møderne har der været oplæg og dialog om, hvad regeringens udspil til reform kan betyde for kommunernes politiske og forvaltningsmæssige styring af folkeskolen.

KL afholder i øjeblikket fem konferencer for skoleledelser om ændringer på skoleområdet og konsekvenserne for ledelsesopgaven. Ca. 3.200 ledere har meldt sig til konferencerne. I efteråret 2013 tilbydes kurser over flere dage for alle skoleledelser for at klæde dem på til at lede omstillingen af skolen. KL planlægger inden sommerferien at invitere til disse kurser, så kommunen kan tænke dem ind i den samlede forberedelsesproces frem mod august 2014.

For at understøtte kommunerne i at omstille folkeskolen og forberede ændringer frem mod august 2014 bl.a. i medfør af de nye arbejdstidsregler har KL etableret et Folkeskolereformsekretariat og nedsat en række arbejds-

grupper, hvor et stort antal kommunale repræsentanter er inddraget i arbejdet med at omstille folkeskolen. Grupperne bistår KL med at udvikle inspirationsmaterialer, redskaber m.v. til kommunerne. Materialerne formidles til kommunerne, efterhånden som de er klar, bl.a. på www.kl.dk.

Med venlig hilsen



Erik Nielsen



Kristian Wendelboe